

Mise en réserves de la vigne

Exploitants agricoles – Techniciens



V - 13/02/2023

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

Maîtriser la thématique des mises en réserve.
Etablir les liens entre mise en réserve et comportement agronomique et inversement.
Maîtriser l'analyse de mise en réserve.
Intégrer la gestion des mises en réserves dans la conduite de la vigne.

BÉNÉFICIAIRES :

Exploitants agricoles, salariés agricoles, techniciens.

PRÉREQUIS :

Justifier de son activité dans la filière agricole.

PLAN DE FORMATION :

Thème I : Mise en réserve (généralité)

Objectifs :

Acquérir les principes généraux des mises en réserve : fonctionnement, éléments mis en réserve, importance biologique. Maîtriser l'analyse de sarment comme outil de diagnostic des mises en réserve.

Thème II : Corrélation mise en réserve et comportements biologiques

Objectifs :

Présenter les paramètres agronomiques (débourrement, résistance au stress, potentiel de rendement...) liés aux niveaux de mises en réserve. Cas pratiques.

Thème III : Optimisation des mises en réserve comme levier dans la conduite des cultures

Objectifs :

Déterminer comment améliorer ces mises en réserve afin d'améliorer la conduite de sa culture (potentiel de rendement, résistance aux stress, vigueur...), cas pratiques.

ORGANISATION ET FONCTIONNEMENT :

Durée : 2 X 3h30 (2 demi-journées).

Rythme : 2 demi-journées.

Effectifs : de 8 à 20 bénéficiaires par session.

Mode d'organisation : inter ou intra-entreprise. La lieu est à déterminer ensemble. Formation présentielle, feuille d'émargement par demi-journée.

Suivi de l'exécution : feuilles de présence signées des bénéficiaires et du formateur par demi-journée et attestation de présence individuelle.

A l'issu de la formation, remise d'un questionnaire de satisfaction et d'évaluation de la formation.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES :

Formation animée par un support Power Point (vidéos, images, articles). Elle est participative en lien avec les expériences et les pratiques des participants. Réalisation d'analyse de sarments sur chaque exploitation, interprétation de chaque analyse.

Remise d'un livret de formation et d'un support numérique et synthétique à chaque bénéficiaire en fin de formation.

MODALITÉS D'ÉVALUATION :

QCM pré et post formation.

RESPONSABLE DE FORMATION :

Mme Violette CHANUDET, formatrice au sein du Département Services et Formations :
07 87 39 17 57

SUPPORT TECHNIQUE :

Un point complémentaire à éclaircir :
envoyer votre question à formation@cr-distribution.fr ou appelez nous au 05 56 20 56 27.





DISTRIBUTION

Au service d'une agriculture performante



PROGRAMME DE FORMATION :

Formation FERTILISATION & MISE EN RESERVE en
cultures pérennes



Nous contacter :

Mme Gaëlle BERNADOT : 07 57 44 07 18

Mme Violette CHANUDET : 07 87 39 17 57

Mme Mélanie MAGNUSSON : 06 80 33 78 17

@ : Formation@cr-distribution.fr

Tel : 05 56 20 56 27

[Http://cr-distribution.fr/accueil](http://cr-distribution.fr/accueil)

BÉNÉFICIAIRES :

- ✧ Exploitants agricoles en cultures pérennes.

DURÉE DE LA FORMATION: 2 x 3h30.

DATE ET LIEU : A déterminer.

TAILLE DES GROUPES : De 8 à 20 stagiaires par session.

RESPONSABLE DE STAGE : Violette CHANUDET.

INTERVENANT : Formateur avec expérience spécialisée.

OBJECTIFS :

- ✧ Améliorer la maîtrise de la fertilisation dans la gestion culturale de la vigne (cas du potassium),
- ✧ Démontrer le lien entre état nutritionnel et gestion des stress abiotiques en saison (cas du stress hydrique),
- ✧ Maîtriser l'analyse des mises en réserve comme outils de diagnostic dans la réflexion de mes programmes culturaux.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES :

- ✧ Formation animée par un support Power Point (vidéos, image, article...),
- ✧ Exercices individuels et / ou en sous-groupe et mise en situation,
- ✧ Remise d'un livret de formation,
- ✧ Remise d'un support numérique synthétique.

PROGRAMME DE LA FORMATION :

JOUR 1

9h :

Accueil des participants, tour de table afin de connaître les besoins des bénéficiaires, présentation des objectifs de la formation.

9h00 - 11h00 :

Thème: Fertilisation de la vigne et gestion des stress abiotiques

- ✧ Etude de cas du potassium en vigne: fonctionnement biologique et problématiques agronomiques,
- ✧ Etude de cas de la gestion du stress hydrique: causes et conséquences agronomiques.

11h00 - 12h30 :

Thème: Mise en réserve (généralité)

- ✧ Présentation des analyses de mises en réserve: méthode, interprétation et intérêt.

12h30 - 13h30 :

Pause déjeuner.

Comparaison des stratégies, conclusion et démarche de progrès.

Distribution d'un questionnaire de satisfaction pour évaluer la formation.

PROGRAMME DE LA FORMATION :

JOUR 2

9h :

Accueil des participants, tour de table afin de connaître les besoins des bénéficiaires, présentation des objectifs de la formation.

9h00 - 11h00 :

Thème: Mise en réserve (cas pratique)

- ※ Interprétation des analyses de mises en réserves apportées par les bénéficiaires en lien avec les pratiques agricoles de chacun.

11h00 - 12h30 :

Thème: Mise en réserve (cas pratique)

- ※ Conclusions des interprétations: réflexions sur les améliorations / modifications des pratiques agricoles à mener.

12h30 - 13h30 :

Pause déjeuner.

Validation de la formation Mise En Réserve (MER).